

фев. 11/91

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

2020 год

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин

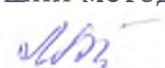
Протокол № 1 от
«02» 09 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии


/Т.В. Булгаирова/

УТВЕРЖДАЮ

Старший методист


/М.И. Безрученко/

«2» 09 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ржевский колледж» (ГБПОУ «Ржевский колледж»)

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ
«Ржевский колледж»

С.И. Васильева

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ
«Ржевский колледж»

Т.Ю. Сидорова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована ориентиром для разработки авторских программ. Она не отдает предпочтения какой-либо одной концепции преподавания Русского языка и культуры речи в ущерб другим.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ:

Цикл общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного, официально-делового, художественного, разговорного, публицистического стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;
- использовать формы и методы ораторского искусства при составлении публичных текстов;

- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью, функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы; основные компоненты культуры речи (владение языковой литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, их изобразительно-выразительные возможности;
- нормы словообразования и его стилистические возможности;
- грамматические нормы и их употребление;
- принципы русской орфографии и правила правописания;
- понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- синтаксические нормы и выразительные возможности синтаксиса;
- функциональные стили литературного языка;
- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного языка;
- этические нормы речевой культуры;
- формы и методы ораторского искусства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, работа с интернет-ресурсами, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, подготовка к тестам, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам: -«Особенности русского ударения» -«Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии в поэзии С. Есенина» -«Проблема сквернословия» -«Стилистические возможности словообразования» -«Синтаксическая синонимия как прием выразительности речи» -«Молодежный жаргон: уместность употребления» -«Этические нормы речевой культуры»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Общие сведения о языке и речи.	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные единицы языка. Язык и речь. Культура языка – культура речи. Из истории риторики.	2	1
	2 Нормативный, коммуникативный и эстетический аспекты речевой культуры. Эффективность речевой коммуникации.	2	1
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.	Содержание учебного материала	4	
	1 Система норм русского литературного языка. Речевые ошибки. Типы ошибок. Практические занятия	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	2 Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	2	2
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	-	
	Содержание учебного материала	10	
	1 Основные единицы фонетики. Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности.	2	2
	Практические занятия Лабораторные работы	-	

		Контрольные работы	-	
	2	Орфоэпия. Орфоэпические и акцентологические нормы. Орфография. Принципы русской орфографии. Орфографические нормы: теория и практика.	2	2
		Практические занятия		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа над сообщениями, - изучение лекционного материала, - работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим)	4	3
Раздел 3. Лексика и фразеология.		Содержание учебного материала	12	
	1	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Основные лексические единицы.	2	2
		Практические занятия		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
	2	Фразеология. Крылатые слова. Афоризмы.	2	2
		Практические занятия		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
	3	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	2	2
		Практические занятия		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	

	4	Лексико-фразеологический практикум.	2	2
		Практические занятия		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - работа со словарями (толковым, фразеологическим), - подготовка рефератов, - работа с интернет-ресурсами, подготовка презентаций.	4	3
Раздел 4. Морфемика и словообразовани е. Орфография.		Содержание учебного материала	8	
	1	Основные способы словообразования в русском языке. Состав слова.	2	1
	2	Стилистические возможности словообразования.	2	2
		Практические занятия		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
	3	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2
		Практические занятия		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным словарем, - словообразовательный разбор слов, - подготовка сообщений.	2	3
Раздел 5. Морфология. Грамматические нормы:		Содержание учебного материала	10	
	1	Способы выражения грамматического значения в современном русском языке. Имя существительное, имя прилагательное. Грамматические нормы.	2	2

	Практические занятия		
	2 Имя числительное. Местоимение. Глагол. Грамматические нормы.	2	2
	Практические занятия		
	3 Стилистический анализ грамматических категорий.	2	2
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - работа с лингвистическими словарями, - подготовка к тестам.	4	3
Раздел 6. Синтаксис. Пунктуация. Грамматические нормы.	Содержание учебного материала	10	
	1 Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Основные правила русской пунктуации.	2	1
	2 Основные синтаксические нормы. Ошибки в согласовании и управлении.	2	2
	Практические занятия		
	3 Выразительные возможности синтаксиса. Синонимия.	2	2
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа над рефератами,	4	3

	- индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений, - работа над презентациями.		
Раздел 7. Стилистика.	Содержание учебного материала	14	
	1 Функциональные стили. Научный стиль.	2	2
	Практические занятия		
	2 Официально-деловой стиль.	2	2
	Практические занятия		
	3 Газетно-публицистический стиль.	2	2
	Практические занятия		
	4 Разговорный стиль. Стиль художественной литературы.	2	2
	Практические занятия		
	5 Особенности построения текста разных стилей.	2	2
	Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-		
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с интернет-ресурсами, - составление текста на свободную тему (рассуждение, описание), - составление текстов разных стилей, - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.	4	3	
Раздел 8. Текст.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	1 Признаки текста. Смысловые типы текстов.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	

Раздел 9. Культура речи.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка рефератов, - работа над публичным выступлением, - изучение интернет-ресурсов.	10	3
	Подготовка к контрольной работе.	2	3
	Контрольная работа	2	3
	Итоговое занятие	2	3
	Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по числу студентов, (30)
- Рабочее место преподавателя, (1)
- Рабочая доска, (1)
- Комплект наглядных пособий по предмету «**Русский язык и культура речи**» (учебники, сводные таблицы по темам, словари, инструкционные карты, раздаточный материал), (1)

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор,
- Ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- Экран,
- Комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2008 г.
2. М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова. «Русский язык и культура речи». – М., 2010.
3. «Русский язык и культура речи» /под ред. Профессора В.Д. Черняк, М., 2008 г.
4. К.С. Гобачевич. Нормы современного русского литературного языка. – М., 2004.
5. М. С. Соломатина. «Русский язык и культура речи». Материалы к практическим занятиям. – Воронеж, 2005.
6. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи. – Спб.- М., 2009.
7. Т. В. Потемкина, Н.Н. Соловьева. «Русский язык и культура речи» . – М., 2004.

Дополнительные источники:

1. Е.С. Антонова, Т.М. Воитеева. «Русский язык и культура речи» - изд.: «Академия», 2008 г.

2. А.А. Акишина, Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - изд.: «Ленанд», 2008.
3. «Все правила русского языка» - изд. АСТ, Астель, 2008.
4. «Современная русская. Состояние и функционирование» - изд.: Эксмо, 2008.
5. Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М., 1998.
6. «Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие для филологических специальностей. – Воронеж, 2004.
7. И. А. Стернин. Практическая риторика.– М., 2010.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Департамента образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей www.tiuu.ru
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка; -признаки литературного языка и типы речевой нормы; основные компоненты культуры речи (владение языковой литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в устной и письменной форме; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; 	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений. Оценка устных ответов.</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка, их изобразительно-выразительные возможности; - нормы словообразования и его стилистические возможности; - грамматические нормы и их употребление <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять функционально-стилевую принадлежность слова; - определять слова, относимые к авторским новообразованием; -пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы. 	<p>Оценка практических работ. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций. Оценка тестирования.</p>

<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы русской орфографии и правила правописания; - понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - синтаксические нормы и выразительные возможности синтаксиса; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте; <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур; - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; 	<p>Оценка практических работ. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций. Оценка тестирования.</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили литературного языка; - иметь представление о социально-стилистическом расщеплении современного языка; - этические нормы речевой культуры; - формы и методы ораторского искусства. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного, официально-делового, художественного, разговорного, публицистического стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; - использовать формы и методы ораторского искусства при составлении публичных текстов; 	<p>Оценка практических работ. Оценка тестирования. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов. Оценка творческих работ, Оценка контрольных работ.</p> <p>Комплексный анализ текста: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный разбор.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - : 100	5	Отлично
80 - : 89	4	Хорошо
70 - : 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не Удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.